



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. "PIAZZA FILATTIERA 84"

Piazza Filattiera, 84 - 00139 ROMA - Tel./Fax. 06/8102978- 06/88386385

C.M. RMIC8EG00Q – C.F. 97713420582

e-mail: rmic8eg00q@istruzione.it pec: rmic8eg00q@pec.istruzione.it

Competenze trasversali Scuola Primaria

Approvata dal Collegio dei Docenti il 7 gennaio 2019

| Profilo 5: Imparare ad imparare | | | |
|---|---|---|---|
| Area di competenza: ricerca contenuti e strumenti per acquisire e consolidare nuove conoscenze. | | | |
| Descrittori di competenze: Predisporre il materiale necessario per acquisire nuove conoscenze individuando e utilizzando varie fonti. Gestire proficuamente tempi e strumenti di lavoro. Utilizzare efficacemente le metodologie più consone al proprio stile di apprendimento. | | | |
| Livello iniziale D | Livello Base C | Livello Intermedio B | Livello Avanzato A |
| L'alunno, se opportunamente guidato dall'insegnante, predispone il materiale necessario per acquisire nuove conoscenze individuando e utilizzando varie fonti . Gestisce tempi e strumenti di lavoro. Utilizza le metodologie basilari. | L'alunno predispone il materiale necessario per acquisire nuove conoscenze individuando e utilizzando varie fonti in maniera sufficientemente autonoma . Gestisce in maniera adeguata tempi e strumenti di lavoro. Utilizza le metodologie basilari più consone al proprio stile di apprendimento | L'alunno predispone il materiale necessario per acquisire nuove conoscenze individuando e utilizzando varie fonti in maniera autonoma . Gestisce in maniera efficace tempi e strumenti di lavoro. Utilizza le metodologie più consone al proprio stile di apprendimento | L' alunno predispone il materiale necessario per acquisire nuove conoscenze individuando e utilizzando varie fonti in maniera autonoma e originale. Gestisce in maniera efficace e originale tempi e strumenti di lavoro. Utilizza efficacemente le metodologie più consone al proprio stile di apprendimento |

| Profilo 6: Competenze sociali e civiche | | | |
|---|---|--|--|
| Area di competenza: rispetta gli altri, partecipa nel gruppo con un atteggiamento positivo, accoglie le idee altrui. | | | |
| Descrittori di competenze: assumere comportamenti responsabili e rispettosi delle persone, cose e ambienti. Affrontare con responsabilità i doveri scolastici: impegni, scadenze. Collaborare attivamente con il gruppo classe. | | | |
| Livello iniziale D | Livello Base C | Livello Intermedio B | Livello Avanzato A |
| L'alunno, se opportunamente guidato dall'insegnante, assume comportamenti sufficientemente responsabili in relazione a persone, cose e ambienti. Affronta in modo | L'alunno assume comportamenti abbastanza responsabili in relazione a persone, cose e ambienti. Affronta in modo adeguato i doveri scolastici. Collabora | L'alunno assume comportamenti responsabili in relazione a persone, cose e ambienti. Affronta con responsabilità i doveri scolastici. Collabora attivamente con il gruppo classe. | L'alunno assume autonomamente comportamenti responsabili e rispettosi delle persone, cose e ambienti. Affronta con serietà e responsabilità i doveri scolastici. Collabora attivamente |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. "PIAZZA FILATTIERA 84"

Piazza Filattiera, 84 - 00139 ROMA - Tel./Fax. 06/8102978- 06/88386385

C.M. RMIC8EG00Q – C.F. 97713420582

e-mail: rmic8eg00q@istruzione.it pec: rmic8eg00q@pec.istruzione.it

Competenze trasversali Scuola Primaria

Approvata dal Collegio dei Docenti il 7 gennaio 2019

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| adeguato i doveri scolastici. Collabora con il gruppo classe. | con il gruppo classe. | | con il gruppo classe e valorizza il punto di vista altrui. |
|---|-----------------------|--|--|

| Profilo 7: Spirito di iniziativa e imprenditorialità | | | |
|--|---|--|--|
| Area di competenza: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. | | | |
| Descrittori di competenze: Saper realizzare un progetto tenendo sotto controllo le fasi operative: ideare, pianificare, realizzare e verificare. Applicare le conoscenze acquisite in altri contesti. Interagire con gli altri in modo funzionale e propositivo. | | | |
| Livello Iniziale D | Livello Base C | Livello Intermedio B | Livello Avanzato A |
| L'alunno, se opportunamente guidato dall'insegnante realizza progetti tenendo sotto controllo le fasi operative in base alle indicazioni date. Verifica e valuta i risultati. Applica le conoscenze acquisite in alcuni contesti. Interagisce con gli altri e tiene conto dei vincoli e delle risorse fornite dall'adulto. | L'alunno realizza progetti tenendo sotto controllo le fasi operative in base alle indicazioni date. Verifica e valuta i risultati. Applica le conoscenze acquisite in alcuni contesti. Interagisce con gli altri e tiene conto dei vincoli e delle risorse fornite dall'adulto. | L'alunno realizza progetti tenendo sotto controllo le fasi operative autonomamente. Verifica e valuta processi e risultati. Applica le conoscenze acquisite in altri contesti. Interagisce con gli altri rispettando ruoli e situazioni. | L'alunno realizza progetti tenendo sotto controllo le fasi operative in modo originale. Verifica e valuta processi e risultati. Applica le conoscenze acquisite in altri contesti. Interagisce con gli altri in modo funzionale e propositivo. |